

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

Справка
**Уровень базовых умений и навыков учащихся 5-11 классов по
русскому языку и литературе.**

Согласно плану работы школы, плану ВШК, 2022– 2023 учебного года проведена проверка состояния преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков в русского языка и литературы в 5-11 классах
2. Собеседование с учителями русского языка и литературы, работающими в этих классах.
3. Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, тетрадей для работ по развитию речи

Была проверена документация:

1. Классные журналы
2. Дневники учащихся

Содержание справки:

1. Учебная работа

Анализ посещенных уроков

2. Работа с учебной документацией

Проверка журналов: прохождение программного материала, своевременность заполнения, культура оформления, накапливаемость оценок

Проверка тетрадей

Проверка дневников

Русский язык и литературу в школе преподают 3 учителя:

Нечитаева О.А.- образование высшее, первая категория, преподаёт в 5,6,7 (русский язык, литература, родной язык (русский). родная литература (русская))

язык, литература, родной язык (русский). родная литература (русская)) в 8,10 классах

Кульнева В.М.- образование высшее, первая категория, преподаёт (русский язык, литература, родной язык (русский). родная литература (русская)) в 9 и 11 классе

Преподавание русского языка и литературы ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем.

Календарные планы по предметам имеются. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены.

Проведенная работа показала следующее.

Уроки русского языка и литературы ведет учителя первой категории. Учителя в работе используют разные типы уроков: уроки объяснения нового материала и первичного закрепления полученных знаний, уроки систематизации и обобщения, уроки развития речи, уроки-семинары, уроки взаимоконтроля, контрольной проверки зун учащихся и другие. Структура уроков четкая, хорошо продуманная, соответствует теме, типу, целям и задачам урока. На уроках русского языка прослеживаются все этапы: этап актуализации опорных знаний, решаются задачи повторения орфографических правил, идет работа на опережение получаемых знаний по синтаксису, морфологии. Этап объяснения нового материала проводится по опорным конспектам. Попутно решаются задачи развития связной монологической речи учащихся. Учащиеся показывают средние знания по предмету. Большую работу ведут учителя по подготовке к экзаменам учащихся.

Качество обучения по русскому языку

I четверть							II четверть						
5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
24	40	17	21	31	-	-	24	47	15	21	25	78	100

Качество обучения по литературе

I четверть							II четверть						
5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
35	60	33	21	38	-	-	41	73	38	21	25	78	100

Проверка журнала показала, что журналы ведутся учителями правильно, в соответствии с требованиями к ведению журнала, накопляемость оценок хорошая.

Проверка прохождения программного материала (с учетом 1-2 четверти, полугодия) показала следующее, что программа выполняется по предметам в полном объеме. Работы по развитию речи, контрольные работы ведутся в соответствии с требованиями программы, проведены в полном объеме согласно учебному плану и календарно-тематическому планированию.

Проверка тетрадей по русскому языку показала, что тетради ведутся в соответствии с требованиями к ведению тетрадей. Учителя много работают индивидуально с каждым учащимся по соблюдению требований единого орфографического режима, работой над ошибками и ликвидацией пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся, тетради проверяются учителями регулярно. Пропусков ошибок при проверке учителя не допускают.

Проверка дневников в классах показала, что учителями выставляются в дневники порядка 80% оценок по предметам.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой.

Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

1. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу по трудным темам программы;
2. Активно использовать современные образовательные технологии;
3. Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения,
4. Целенаправленно развивать монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой, целенаправленно обучать комментированию текстов, созданию текстов различных стилей.

18.01.2023.

Директор школы _____ Ф.Н.Еремин